

Форма
тесту

A

Тест з української мови та літератури
Test z ukrajinského jazyka a literatúry**Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ****T9-2013**Контрольний
номер**3257****Милі учні,**

перед Вами тест з української мови та літератури.

Він містить зразки та 20 тестових завдань. Свої відповіді позначте прямо до тесту. Кожна правильна відповідь буде оцінена 1 балом. Оцінюватися будуть лише відповіді правильно записані у бланку відповідей.

Кожний зразок уважно прочитайте. На виконання тесту маєте 50 хвилин.

Зичимо Вам успіху.

Зразок № 1

Іноземні мови абсолютно необхідні для людей у наш час через зростаючі міжнародні контакти із закордонними країнами.

Є багато причин, через які ми починаємо вивчати іноземні мови. Одні вивчають іноземну мову, щоб спілкуватися з іншими людьми, які говорять цією мовою, інші вивчають її для майбутньої кар'єри. Якщо ми плануємо поїздку до країни, де розмовляють мовою, якою ми можемо говорити, ми можемо спілкуватися з людьми там і розуміти те, що вони говорять нам. Якщо ми працюємо в якому-небудь науковому відділі, ми, щоб підняти наш професійний рівень, звичайно, прагнемо читати наукові книги та журнали іншими мовами. Заняття бізнесом у наш час також означає вміння спілкуватися іноземними мовами. Знання однієї, двох або навіть більшої кількості іноземних мов допомагає людям з різних країн розвивати дружбу і взаєморозуміння. За допомогою контактів з людьми іншої культури ми можемо також розвивати наш інтелектуальний і культурний потенціал. Також дуже цікаво читати іноземну літературу в оригіналі.

Існує приказка: скільки мов ви знаєте, стільки разів ви людина.

(Кубарьков Г. Л., Тимошук В. О.)

Наведеного зразка стосуються завдання 01 – 05.

Котре з тверджень впливає з тексту?

01

- А У нашій школі учні вивчають іноземні мови.
- В Вивчення іноземних мов потрібне для спілкування.
- С Вчителі говорять різними іноземними мовами.
- D У першу чергу потрібно володіти слов'янськими мовами.

У котрому варіанті не правильно тлумачене іншомовне слово?

02

- А контакт – зіткнення, зв'язок, взаємодія
- В кар'єр – швидке й успішне просування в діяльності
- С бізнес – вид діяльності, що приносить прибутки
- D потенціал – відданість своєму народові

Визначіть варіант з односкладним реченням.

03

- А Ми починаємо вивчати іноземні мови.
- В Ми прагнемо читати наукові книги та журнали іншими мовами.
- С За допомогою контактів ми можемо також розвивати наш потенціал.
- D Дуже цікаво читати іноземну літературу в оригіналі.

До якої відміни належать іменники *країна* та *поїздка*?

04

- А до першої
- В до другої
- С до третьої
- D до четвертої

За метою висловлення перше речення тексту

05

- А розповідне.
- В питальне.
- С окличне.
- D оклично-питальне.

Зразок № 2

Олександр Олесь

З журбою радість обнялась

З журбою радість обнялась
В сльозах, як в жемчугах, мій сміх,
І з дивним ранком ніч злилась,
І як мені розняти їх?!

В обіймах з радістю журба.
Одна летить, друга спиня...
І йде між ними боротьба,
І дужчий хто – не знаю я.

Наведеного зразка стосуються завдання 06 – 10.

Визначіть вид цієї поезії.

06

- А філософська
- В особистісно-громадянська
- С пейзажна
- D сатирична

Поет у вірші застосував римування

07

- А суміжне aabb.
- В кільцеве abba.
- С перехресне abab.
- D четвертне aaaa.

Слова журба та радість

08

- А омоніми.
- В синоніми.
- С антоніми.
- D пароніми.

У вірші не знаходиться

09

- А гіпербола.
- В порівняння.
- С епітет.
- D метафора.

Визначіть правильне ступенювання прислівників та прикметників.

10

- А холодно – більш холодно – найбільш холодно
- В багато – багато більше – найбільше
- С дужий, дужчий, найдужчий
- D смілий – більш смілий – найбільш смілий

Зразок № 3

Дорога за хмари

На кам'янистому схилі ледь видніється лісницька хата з гнучкою радіощоголю на ній. Від хати по крутизні в'ється стежечка вниз до потоку. Щоранку спускається нею босоніж чорняве засмагле дівча років десяти. Тримаючи глека в руці, легко стрибає з брили на брилу, озираючи вранішній світ дикувато-ясними оченятами, усміхаючись назустріч горам, небу і сонцю. Це – Нателла, лісницька донька.

Шумить, вирує внизу потік. Скільки пам'ятає себе Нателла, все вона чує цей шум. Ласкавий, милозвучний, він її заколисує вечорами, і він же першим будить Нателлу вранці, м'яко вплітаючись у розкіш дитячих снів.

„Здрастуй, потічку!“ – каже дівчинка, і потік усміхається їй мигтінням в'юнкої течії та білосніжною кучугурою шумовиння, що росте й росте у вирі під водоспадом.

(За О. Гончаром)

Наведеного зразка стосуються завдання 11 – 15.

Стиль зразка

11

- А розмовний.
- В художній.
- С науковий.
- D публіцистичний.

Визначіть правильну відповідь.

12

- А Нателла спускається по стежці.
- В Нателла бере уроки музики.
- С Нателла усміхається на лісника.
- D Лісник вранці не будить Нателлу.

Синонім до слова *стрибає* буде

13

- А іде.
- В біжить.
- С лежить.
- D скаче.

Слово *щоранку* з тексту

14

- А іменник
- В прикметник
- С дієслово
- D прислівник

Скільки складів у слові *пам'ятає*?

15

- А два
- В три
- С чотири
- D п'ять

У котрому варіанті числівник 60 написаний правильно?

16

- А шісдесят
- В шістьдесят
- С шістьдесять
- D шістдесят

З великої літери не пишуться

17

- А назви міст, держав, територій.
- В назви тварин у казках.
- С назви сторін світу.
- D географічні назви.

У реченні *Залізо почали виробляти у багатьох країнах* присудок

18

- А простий.
- В складений іменний.
- С двослівний.
- D складений дієслівний.

Яким способом утворене слово *сільський*?

19

- А префіксальним.
- В суфіксальним.
- С префіксально-суфіксальним.
- D безафіксним.

Котрі букви слід доповнити до речення?

На _улиці_ евченка стояла Галя. Незабаром підійшла до неї _езнайома жінка і запиталася про _ніверситет Шевченка.

20

- А в, Ш, н, У
- В В, Ш, н, у
- С В, ш, н, У
- D в, Ш, Н, у

Кінець тесту