

# NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH  
MERANÍ VZDELÁVANIA

## ŠPECIFIKÁCIA TESTU

zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

pre celoslovenské testovanie žiakov  
9. ročníka základných škôl  
a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom  
v školskom roku 2020/2021

**T9 2021**

Bratislava 2020

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre celoslovenské testovanie je určený žiakom 9. ročníka základných škôl, okrem žiakov s mentálnym postihnutím, a žiakom 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. Test je určený pre žiakov s vyučovacím jazykom maďarským. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry plne rešpektuje vzdelávací štandard deklarovaný v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe (iŠVP), Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia:

Pre žiakov základných škôl – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjsl\\_nsv\\_05\\_12\\_2014.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjsl_nsv_05_12_2014.pdf)

Pre žiakov gymnázií – INOVOVANÝ ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

[http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky\\_jazyk\\_a\\_slovenska\\_literatura\\_g\\_8\\_r.pdf](http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_slovenska_literatura_g_8_r.pdf)

Test je zároveň zostavený v súlade s:

1. **Usmernením k obsahu vzdelávania** žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 28. 04. 2020:  
<https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenia-skolskeho-vyucovania-v-skolach-v-skolskom-roku-20192020-28-4-2020/>
2. **Dodatkom č. 7** k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a na zosúladenie znenia štátnych vzdelávacích programov so znením školského zákona.“  
<https://www.minedu.sk/dodatok-c-7-k-svp-pre-zakladne-skoly/>

Testovanie sa v súlade s iŠVP orientuje na vedomosti a zručnosti žiakov z jazykovej a literárnej komunikácie, taktiež zo zložky komunikácia a sloh zahŕňajúcou čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením, prostredníctvom ktorých sa zároveň overujú čitateľské kompetencie (práca s informáciami), schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami, neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí, ale aj vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú zamerané na čítanie a počúvanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

Testy zo SJSL každoročne uverejňujeme na webovej stránke [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) v sekcii Testovanie 9, napr. pre školský rok 2018/2019 tu:

<https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2018-2019>.

## Obsahové zameranie testu zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry T9 2021

<b>Cieľ</b>	<p>Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v testovaných predmetoch a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku.</p> <p>Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.</p>
<b>Čas riešenia</b>	70 minút
<b>Počet testových úloh</b>	30
<b>Forma testových úloh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 uzavretých úloh s výberom odpovede zo štyroch možností,</li> <li>• 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede.</li> </ul> <p>Z celkového počtu 30 úloh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 úloh sa vzťahuje na zvukovú alebo textovú ukážku (k 2 nahrávkam na počúvanie s porozumením po 5 úloh, k 2 ukážkam na čítanie s porozumením po 7 úloh),</li> <li>- 6 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.</li> </ul>
<b>Testované oblasti</b>	<p>Počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením: porozumenie explicitne i implicitne uvedeným informáciám v počutom a čítanom texte.</p> <p>Jazyková komunikácia: praktické využívanie jazykových prostriedkov.</p> <p>Literárna komunikácia: čítanie a interpretácia slovenských literárnych textov, čitateľské a interpretačné zručnosti.</p>
<b>Charakteristika textov</b>	<p>Texty primerané žiakom testovaného ročníka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- súvislé a nesúvislé texty,</li> <li>- autentické i upravené texty,</li> <li>- umelecké a vecné texty.</li> </ul>
<b>Kognitívna úroveň</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Zapamätanie</b> – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie</li> <li><b>2. Porozumenie</b> – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie</li> <li><b>3. Aplikácia</b> – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia</li> <li><b>4. Analýza</b> – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie</li> <li><b>5. Hodnotenie</b> – určovanie, vyvodzovanie</li> </ol>
<b>Povolené pomôcky</b>	Pero, ktoré píše namodro.
<b>Hodnotenie</b>	1 bod za správnu odpoveď, 0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď.