



**T9**  
**2023**

TESTOVÁ  
FORMA

**A**

# Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

## Testovanie 9 2023

KÓD  
TESTU

**3616**

### Milé žiačky, milí žiaci,

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.

Test sa skladá z 2 častí a 30 testových úloh.

Test obsahuje časti:

- počúvanie s porozumením,
- čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia.

V teste nájdete 2 typy úloh:

- úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna,
- úlohy s tvorbou krátkej odpovede.

Svoje odpovede zapisujte priamo do testu. Do odpoved'ového hárka zapisujte odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich už nebudete meniť.

Píšte čitateľne, rozlišujte malé a veľké písmená abecedy. Odpovedajte presne na zadanie úlohy.

Pri riešení úloh 01 – 24 vychádzajte vždy z ukážky, na ktorú sa vzťahujú.

Ak je v zadaní úlohy inštrukcia „vypíš“, odpoveď musí byť zapísaná pravopisne aj gramaticky správne.

Hodnotenú budú len odpovede správne zapísané v odpoved'ovom hárku. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.

Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.

Na vypracovanie testu máte 70 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

## I. ČASŤ – POČÚVANIE S POROZUMENÍM

Táto časť testu sa skladá z dvoch nahrávok. Každú nahrávku si vypočuješ dvakrát. Počas počúvania si zapisuj svoje odpovede priamo do testu. Následne ich prepíšeš do odpovedového hárka. Prvý gong znamená začiatok riešenia úloh a druhý gong znamená koniec.

### 1. nahrávka: Vyrobené s láskou

#### Na nahrávku sa vzťahujú úlohy 01 – 05

V úlohách **01**, **03** a **05** vyber správnu odpoveď. Vždy je správna **iba jedna** z možností.

V úlohách **02** a **04** doplň krátku odpoveď.

Teraz máš 2 minúty na prečítanie úloh 01 – 05.

#### Slovník

*zemepis* – geografia

*kludne* – pokojne

#### 01. Z nahrávky vyplýva, že Dara

- A** je mladšia ako Laura.  **C** mala v škole najradšej chémiu.
- B** vytvorila kolekciu školských potrieb.  **D** považovala školu za zábavnú už v detstve.

#### 02. Koľko rokov mala Dara, keď jej vyšiel prvý album?

\_\_\_\_\_

#### 03. Ktoré tvrdenie je pravdivé podľa nahrávky?

- A** Laura nemá rada školu.
- B** Škola, kam chodí Laura, neponúka záujmové krúžky.
- C** Škola, kam chodí Laura, má rozšírené vyučovanie angličtiny.
- D** Laura sedáva často sama na školskom dvore.

#### 04. Doplň vetu podľa nahrávky.

Laura si v škole dobre rozumie s/so \_\_\_\_\_ .

#### 05. Keby sa Dara mohla znova vrátiť do školy, čo by robila inak?

- A** Bola by pozornejšia.  **C** Stále by sa zabávala.
- B** Mala by rada fyziku.  **D** V škole by nespievala.

## 2. nahrávka: Sťahovavé vtáky odlietajú do teplých krajín

### Na nahrávku sa vzťahujú úlohy 06 – 10

V úlohách **06**, **08** a **10** vyber správnu odpoveď. Vždy je správna **iba jedna** z možností.

V úlohách **07** a **09** doplň krátku odpoveď.

Teraz máš 2 minúty na prečítanie úloh 06 – 10.

### 06. Sťahovavé vtáky

- A** zostávajú u nás aj počas zimy.
- B** odlietajú do teplých krajín už koncom júla.
- C** začínajú prilietat späť už od januára.
- D** denne preletia približne sto kilometrov.

### 07. Doplň do vety chýbajúcu informáciu podľa nahrávky.

Medzi najznámejšie sťahovavé vtáky patrí \_\_\_\_\_.

### 08. Ktorá informácia o sťahovavých vtákoch je pravdivá podľa nahrávky?

- A** Let zvládnu aj slabé mláďatá bez tréningu.
- B** Nevedia vôbec spať vo vzduchu.
- C** Najprv sa vrátia tie, ktoré odleteli najneskôr.
- D** Iba mláďatá zostávajú na Slovensku.

### 09. Kto oslavuje meniny v máji podľa nahrávky?

\_\_\_\_\_

### 10. Z nahrávky vyplýva, že

- A** dážďovníky sa vrátia už v apríli.
- B** vo februári prilietajú iba drozdy.
- C** lastovičky sa vrátia až v máji.
- D** tetrov a sýkorka neodlietajú.

**Ukážka 1****Roman Brat  
Historka o mobile**

Na svoj prvý smartfón som hľadela s takou láskou a nehou, akoby som namiesto prístroja držala dieťa. Jasné, že som ani len netušila, aké je to držať na rukách dieťa, ale aj tak som podchvíľou pociťovala nutkanie prihovoriť sa mu a hladkať ho, akoby to bola bezbranná živá bytosť. Našťastie zvíťazil zdravý rozum a môj vrúcny vzťah k mobilu sa prejavil celkom inak: dala som naň ochrannú fóliu, uložila ho do puzdra a usilovne som si preštudovala pokyny na jeho používanie.

Pôvodne som plánovala, že si ho kúpim pred Vianocami a dám si ho pod stromček akože od Ježiška. Ibaže situácia s mojimi vystúpeniami sa vyvinula tak nečakane dobre, že som zarobila na paušál s mobilom oveľa skôr, než som rátala.

Chvalabohu, moja poveseť kúzelníčky po nevydarenom čísle nijako neutrpela. Ako sa ukázalo, nielenže som mohla aj naďalej vystupovať v domovoch dôchodcov po celom meste, ale odrazu mi k týmto možnostiam pribudli aj ďalšie: narodeninové oslavy. Zrejme aj za ne vďačím starkým z domovov, lebo oni neskutočne radi o všetkom rozprávajú a určite sa niektorí z nich pochválili svojim deťom, že k nim chodí šikovná kúzelníčka, ktorá ich zakaždým pobaví. No a títo dospeláci, ktorí majú svoje deti, si asi povedali, že by nebolo od veci pozvať kúzelníčku na narodeninovú oslavu. Na tomto svete to tak chodí, že ak sa vydarí jedna takáto akcia, potom ju chcú všetky deti. A tak som takmer každý víkend mala o pár eur postarané... Paráda!

**Na ukážku 1 sa vzťahujú úlohy 11 – 17****11. Text ukážky je**

- A epický.
- B lyrický.
- C dramatický.
- D lyrickoepický.

**12. Z ukážky vyplýva, že rozprávačka príbehu**

- A mala problém zarobiť si peniaze na mobilný telefón.
- B získala novú prácu vďaka starým ľuďom z domova.
- C chodila vystupovať iba do domova dôchodcov.
- D dostala svoj prvý mobilný telefón ako darček.

**13.** V ktorom slove sa uplatňuje pravidlo o rytmickej krátení?

- A vrúcny
- B prvý
- C fóliu
- D láskou

**14.** Ktorým slovom nemôžeme nahradiť podčiarknuté slovo v nasledujúcej vete?

*Zrejme aj za ne vďačím starkým z domovov.*

- A pravdepodobne
- B približne
- C zaiste
- D asi

**15.** Posledná veta ukážky je

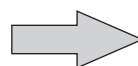
- A oznamovacia.
- B opytovacia.
- C zvolacia.
- D želacia.

**16.** V ktorom páde je podstatné meno *o mobile* v názve ukážky?

\_\_\_\_\_

**17.** Vypíš z ukážky názov sviatku.

\_\_\_\_\_



**Súťaž ZELENÝ OBJEKTÍV*****Propozície súťaže*****Téma súťaže**

Predmetom témy sú fotografie z lesného prostredia s dôrazom na vzťah človeka k lesu, nafotené mladými fotografmi.

**Účastníci súťaže**

Súťaže sa môžu zúčastniť jednotlivci vo dvoch kategóriách:

- žiaci základných škôl,
- študenti stredných škôl.

**Uzávierka súťaže**

Uzávierka súťaže je 30. 11. 2023. Vyplnené prihlášky a súťažné fotografie je potrebné zaslať poštou alebo doručiť osobne na adresu: Lesnícke a drevárske múzeum, Námestie SNP 23/35, 960 01 Zvolen.

**Súťažné podmienky:**

- riadne vyplnená prihláška spolu so súťažnými fotografiami,
- digitálne snímky je vhodné vytlačiť na fotografický papier,
- fotografie by mali mať výstavný formát (minimálny rozmer 18 x 24 cm),
- jeden súťažiaci môže prihlásiť spolu najviac päť fotografií (čiernobielych alebo farebných, možné sú i kombinácie).

**Hodnotenie prác a vyhlásenie výsledkov**

Zúčastnené práce bude posudzovať hodnotiacia komisia. Slávnostné vyhlásenie výsledkov a odovzdanie cien sa uskutoční na jar 2024 v priestoroch Lesníckeho a drevárskeho múzea vo Zvolene.

**Kritériá hodnotenia:**

- pridržanie sa témy súťaže,
- originalita,
- výpovedná hodnota snímky,
- výtvarná a technická úroveň riešenia.

Bližšie informácie poskytneme na telefónnych číslach 015/1234567 a 0978/123456 alebo na adrese [marek.vanga@stromy.sk](mailto:marek.vanga@stromy.sk).

**Ocenenia**

V každej zo súťažných kategórií budú cenami odmenené tri najlepšie práce, resp. autori. Udelené ceny budú mať hodnotu 85 € (1. cena), 50 € (2. cena) a 35 € (3. cena).

**Slovník**

*propozície – pokyny*

## Na ukážku 2 sa vzťahujú úlohy 18 – 24

**18.** Do súťaže sa môžu

- A zaslať najviac štyri fotografie.
- B prihlasovať výlučne elektronicky.
- C prihlásiť iba žiaci základných škôl.
- D zasielať fotografie lesnej tematiky.

**19.** Z ukážky nevyplýva, že

- A sa súťaž organizuje každoročne.
- B vyhodnotenie realizuje hodnotiaci komisii.
- C prihlášky je možné zaslať aj poštou.
- D sa hodnotí aj celková úroveň spracovania.

**20.** Ktorý z nasledujúcich údajov chýba v pokynoch súťaže?

- A hodnotiace kritériá
- B webové sídlo
- C zameranie súťaže
- D kontaktné údaje

**21.** Znak @ sa nazýva

- A e-mail.
- B adresa.
- C zavináč.
- D doména.

**22.** V ktorom slove sa nachádza dvojhláska?

- A komisii
- B kategóriách
- C fotografiami
- D súťažiaci

**23.** Vypíš z ukážky krstné meno kontaktnej osoby poskytujúcej informácie ohľadom súťaže.

\_\_\_\_\_

**24.** Napíš slovom, koľko eur získa víťaz súťaže.

\_\_\_\_\_

## Úlohy 25 – 30

**25.** Ktorým vetným členom je podčiarknuté slovo v nasledujúcej vete?

O neprijemnom rozhovore im však nechcel nič povedať.

- A priamy predmet
- B vyjadrený podmet
- C zhodný prívlastok
- D príslovkové určenie

**26.** V ktorej možnosti je zdobnenina?

- A zaujímavá myšlienka
- B terénna motorka
- C náučný chodník
- D drevený koník

**27.** Ako nazývame nasledujúce dvojice prídavných mien podľa významu?

pekny ↔ škaredý, vysoký ↔ nízky, tučný ↔ chudý

\_\_\_\_\_

**28.** Slovo *ľudia* napíš v nominatíve jednotného čísla.

\_\_\_\_\_

**29.** V ktorej možnosti sa nachádza akostné prídavné meno?

- A chutné jedlo
- B bravčové mäso
- C makový koláč
- D kuchynský robot



**30.** Ktoré slovné spojenie je napísané gramaticky správne?

- A** nadaný brankári
- B** nadaní brankári
- C** nadaný brankáry
- D** nadaní brankáry

**KONIEC TESTU**

#### Použitá literatúra

BRAT, R.: Historka o mobile. In: *Zlo nemá na kúzlo*. Brno: CPress, 2015, s. 33 – 34. ISBN 978-80-264-0717-1.

Dostupné na: <https://www.sevt.sk/magazin/vyrobene-s-laskou-dara-lola/> [cit. 24-10-2018].

Dostupné na: <http://www.pluska.sk/slovensko/spolocnost/stahovave-operence-odlietaju-do-teplych-krajin.html> [cit. 12-12-2018].

Dostupné na: <http://www.ldmzvolen.sk/zeleny-objektiv.html> [cit. 20-11-2018].

Z didaktických dôvodov boli texty upravené.