



T9
2025

TESTOVÁ
FORMA

A

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

Testovanie 9 2025

KÓD
TESTU

4118

Milé žiačky, milí žiaci,

máte pred sebou test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry.

Test sa skladá z 2 častí a 30 testových úloh.

Test obsahuje časti:

- počúvanie s porozumením,
- čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia.

V teste nájdete 2 typy úloh:

- úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna,
- úlohy s tvorbou krátkej odpovede.

Svoje odpovede zapisujte priamo do testu. Do odpoved'ového hárka zapisujte odpovede až vtedy, keď ste presvedčení, že ich už nebudete meniť.

Píšte čitateľne, rozlišujte malé a veľké písmená abecedy. Odpovedajte presne na zadanie úlohy.

Pri riešení úloh 01 – 24 vychádzajte vždy z ukážky, na ktorú sa vzťahujú.

Ak je v zadaní úlohy inštrukcia „vypíš“, odpoveď musí byť zapísaná pravopisne aj gramaticky správne.

Hodnotenú budú len odpovede správne zapísané v odpoved'ovom hárku. Každá správna odpoveď bude hodnotená 1 bodom.

Pracujte sústredene a každú úlohu si pozorne prečítajte.

Na vypracovanie testu máte 70 minút.

Prajeme vám veľa úspechov.

I. ČASŤ – POČÚVANIE S POROZUMENÍM

Táto časť testu sa skladá z dvoch nahrávok. Každú nahrávku si vypočuješ dvakrát. Počas počúvania si zapisuj svoje odpovede priamo do testu. Následne ich prepíšeš do odpovedového hárka. Prvý gong znamená začiatok riešenia úloh a druhý gong znamená koniec.

1. nahrávka: Tak ako kedysi

Na nahrávku sa vzťahujú úlohy 01 – 05

V úlohách **01**, **03** a **05** vyber správnu odpoveď. Vždy je správna **iba jedna** z možností.

V úlohách **02** a **04** doplň krátku odpoveď.

Teraz máš 2 minúty na prečítanie úloh 01 – 05.

01. Cieľom projektu je

- A postaviť jedinečnú dreveničku.
- B oboznámiť záujemcov s nárečiami.
- C priblížiť život našich predkov.
- D vytvoriť bazár so starožitnosťami.

02. Doplň chýbajúcu informáciu do nasledujúcej vety podľa nahrávky.

Obnovenie staršej slovenskej drevenice v rámci projektu

považovali za dobrý _____.

03. Čo bol najväčší problém pri realizácii projektu?

- A získať potrebné financie
- B nájsť skúseného architekta
- C prestavať starú stodolu
- D zohnať vhodné zariadenie

04. Doplň vhodné slovo do nasledujúcej vety podľa nahrávky.

Rušičky signálu sú podobné ako vrecúška, do ktorých si ľudia

môžu odložiť svoje _____.

05. Pre návštevníkov dreveničky je najlákavejší

- A dobový televízny prijímač.
- B vnútorný vzhľad domčeka.
- C výhľad na skanzen.
- D pobyt bez mobilov.

2. nahrávka: Marek Vadas: Ako som sa naučil utekať

Na nahrávku sa vzťahujú úlohy 06 – 10

V úlohách **06**, **08** a **10** vyber správnu odpoveď. Vždy je správna **iba jedna** z možností.

V úlohách **07** a **09** doplň krátku odpoveď.

Teraz máš 2 minúty na prečítanie úloh 06 – 10.

06. Pes Alan

- A pomáha pri učení.
- B je často neposlušný.
- C nemá žiaden chvost.
- D v noci stále zavýja.

07. Doplň chýbajúcu informáciu do nasledujúcej vety podľa nahrávky.

Cestou _____ som stretol psa, ktorý nemal čiernu škvrnu za uchom.

08. Rozprávač tvrdí, že

- A jeho pes sa stále kdesi túlal.
- B ho raz uhryzol cudzí pes.
- C v škole trénoval na preteky.
- D pri behu si poranil koleno.

09. Čie slová najviac ovplyvnili rozprávača?

10. Z nahrávky vyplýva, že chlapec

- A si po zlej skúsenosti stanovil za cieľ zdokonaľiť svoje bežecké schopnosti.
- B pod vedením trénera trénoval každý deň na školskom ihrisku.
- C sa postupne zlepšoval v behu, ale o mesiac mal problémy s dýchaním.
- D bol presvedčený o tom, že ho na pretekoch spolužiaci porazia.

Ukážka 1

Zuzana Csontosová
Jakub a čarovná kolobežka

Jakub sa s plným batohom pomaly vracal z mesta. Sľúbil otcovi, že to bude tentoraz on, kto pred víkendom nakúpi. Mal na to celé popoludnie, no zase sa pozabudol pri počítači. Ani si nevšimol, kedy sa zotmelo a na nebi sa ukázali hviezdy. Ulica bola prázdna a pochmúrna. Hlavou mu prebleskla spomienka na útulný dom so záhradou, ktorú krášlili záhony kvetov a niekde z kúta sa ozývalo spokojné pradenie jeho strakatého kocúra. Vedome však zahnal myšlienky na starý domov. Sú to už tri roky, odkedy sa s otcom presťahovali.

Bol práve na konci ulice, keď prešlo okolo auto a osvetlilo tmavý kút. Pri smetiaku sa niečo zablysklo. Chlapec bol zvedavý, čo to môže byť. Zohol sa k zemi a... Veď to vyzerá ako kolobežka! Bola hrdzavá a ošúchaná, len kde-tu bolo vidieť červenú farbu. Jakub postavil kolobežku na chodník a skúsil sa na nej opatrne previezť – a z kolobežky vypadlo predné koleso. Kolobežku ešte nikdy nemal. Možno by ju mohol opraviť a potom za niečo vymeniť alebo predať. Cestou k bytu ešte zašiel do pivnice a zobral otcovu kabelu s náradím.

Jakub otočil kľúčom vo dverách a vzápätí pocítil sklamanie. Dvere boli zamknuté. To znamená, že otec sa ešte nevrátil zo služby. Čo keby sa pokúsil kolobežku opraviť sám? Zajtra ju vyskúša vonku a potom sa pochváli otcovi. Šikovne pripevnil koleso skrutkami a skúsil sa na ňu postaviť. Vyzerá to tak, že kolobežka funguje! Žeby ju niekto vyhodil pre takúto maličkosť, rozmýšľal, keď si ľahol na posteľ. Ale bol už taký unavený, že zaspal bez toho, aby sa prezliekol do pyžama.

Crrn, crrn, ozvalo sa do ticha. Jakub otvoril oči. To sa mi iba snívalo, prečo by v noci zvonil telefón? Povedal si Jakub a spal ďalej.

Crrrrrrrrrn, crrrrrrrrrn. Ozvalo sa po chvíľke.

Čo horí? Jakub rozsvietil lampu a zistil, že mu vedľa postele nástojčivo zvoní jeho kolobežka.

„Kooooonečne! To ti teda trvalo!“ povedala mu.

„To si ty? Ako to, že rozprávaš?“

„Ďakujem, že si ma opravil. Bála som sa, že na tom smetisku úplne zhrdzaviev! Nastupuj! Ideme na výlet.“

„Teraz? V noci?“ poškrabal sa Jakub po hlave. „To by sa otcovi určite nepáčilo.“

„Samozrejme, že nie, no nikto mu to nevytrúbi.“

Kolobežka bola taká neodbytná, že s ňou Jakub predsa len vyšiel von. Chlapec sa rozbehol s kolobežkou po dlhej ulici smerom k Starému mestu. No len čo tam prišli, pocítil únavu. Ďalej už nevládal.

„Človek by si myslel, že keď si čarovná, budeš jazdiť sama.“ povedal Jakub.

„Čo si malý? Ja nie som žiadna blbosť na baterky. Som klasická stará kolobežka. Aj preto ma vyhodili. Kúpili si novú, modernú, skladáciu, takú, čo sa prepne a môže ísť sama. Boli takí nerozumní, že ani nevyskúšali, čo všetko dokážem. Ale teraz je to už jedno, pretože som s tebou,“ povedala kolobežka a zhlboka si vydýchla. „Milujem nočné mesto! Pozri, ako je krásne osvetlené.“

„Pôjdeme ďalej?“ ozvala sa do nočného ticha kolobežka.

„Asi nie, radšej by som už s tebou išiel domov,“ povedal Jakub a obaja kamaráti sa pohli ľudoprázdnu ulicou...

Na ukážku 1 sa vzťahujú úlohy 11 – 17

11. Z ukážky vyplýva, že Jakub

- A po zotmení pozoroval hviezdy na oblohe.
- B býva v rodinnom dome so záhradou.
- C išiel hľadať svojho kocúra.
- D zabudol ísť na nákupy.

12. Ktoré tvrdenie o Jakubovi je podľa ukážky pravdivé?

- A Vybral sa do mesta, kým bol jeho otec v práci.
- B Celé poobedie sa vozil na kolobežke.
- C Obliekol si pyžamo a od únavy hneď zaspal.
- D Dostal k narodeninám kolobežku.

13. Ktoré tvrdenie vyplýva z ukážky?

- A Otec zavolať neskoro večer z práce.
- B Jakub váhal, či má ísť s kolobežkou do mesta.
- C Otcovi sa páčilo, že si Jakub opravil kolobežku sám.
- D Jakubova kolobežka fungovala na baterky.

14. Ktorý slovný druh sa nenachádza v názve ukážky?

- A podstatné meno
- B prídavné meno
- C častica
- D spojka

15. V ktorej vete sa nachádza priradovací sklad?

- A Kolobežka bola hrdzavá a ošúchaná.
- B Rozbehli sa ľudoprázdnou ulicou.
- C Cestou k bytu zašiel do pivnice.
- D Jakub otočil kľúčom vo dverách.

16. Napíš názov slovného druhu slova *crrm*.

17. Koľko slabík má slovo *popoludnie*?

Ukážka 2

Recept na domáci šípkový sirup – multifunkčný zázrak z prírodnej lekárne

Jeseň nás obdarúva plodmi vo všetkých záhradách, ale prekvapenia a darčeky si pripravila i na poliach, lúkach a v lesoch. Jedným z týchto drobných zázrakov sú šípky. Vedeli ste však, že si z nich môžete pripraviť aj zdravý sirup?

Na šípkový sirup budete potrebovať:

- 1 kg čerstvých šípkov,
- 1 kg včelieho medu (prípadne o pol kila viac, ak sa bojíte, že bude sirup kyslý a máte radšej sladké chute),
- 1 čajovú lyžičku kyseliny citrónovej (slúži ako konzervant),
- 1,5 l vody.

1. Šípky poumývajte a rozdrvte ponorným mixérom, v mlynčeku alebo mažiari.
2. Rozdrvené šípky zalejte 0,75 l vody a varte 10 minút, občas premiešajte.
3. Tekutinu prelejte cez sitko alebo plátno, šípky vráťte do hrnca, zalejte ich druhou polovicou vody a opakujte 10-minútové varenie. Potom vývar precedte.
4. Oba precedené šípkové vývary spojte, pridajte včelí med a kyselinu citrónovú. Zmes neustále miešajte, kým sa med a kyselina citrónová nerozpustia, približne 10 minút, ale už ju nevarujte.
5. Hotový sirup nechajte vychladnúť a nalejte ho do vzduchotesných fliaš.

Použitie šípkového sirupu

Môžete si ho dať do vody ako bežný sirup, ale hodí sa aj na osladenie čaju, rozličných nápojov a limonád. Skvelú polevu na koláče získate, ak ho vymiešate s citrónom a práškovým cukrom. Pri dezertoch ešte ostaneme – skúste ho pridať do sušienkového cesta alebo do iných zákuskov. Získate sladkú chuť a príjemnú vôňu. A, samozrejme, vitamíny a energiu.

Šípky obsahujú mnoho vitamínu C, ktorý pomáha zbavovať organizmus toxínov (jedov). Obsahujú tiež bioflavonoidy, ktoré posilňujú krvné bunky a cievy, chránia pred infekciami, podporujú činnosť pečene, znižujú cholesterol aj riziko srdcovocievnych ochorení.

Zbierať ich môžete od konca septembra do začiatku októbra.

Významné účinky šípkového sirupu:

- | | |
|--|---------------------------------|
| – detoxikuje organizmus, | – podporuje regeneráciu pečene, |
| – má protizápalové účinky, | – dodáva energiu, |
| – obsahuje antibakteriálne látky, | – znižuje cholesterol, |
| – predchádza srdcovocievny ochoreniam, | – bojuje s infekciami, |
| – zlepšuje krvný obraz, | – pomáha liečiť nádchu. |

Na ukážku 2 sa vzťahujú úlohy 18 – 24

18. Na prípravu šípkového sirupu nepotrebuje

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| A včelí med. | C čerstvé šípky. |
| B kyselinu citrónovú. | D práškový cukor. |

19. Z ukážky vyplýva, že sirup zo šípok

- A obsahuje aj toxické látky.
- B má preventívne a liečivé účinky.
- C sa odporúča najmä pri bolesti kĺbov.
- D sa používa aj na ošetrovanie rezných rán.

20. V ktorej možnosti je správne uvedený význam cudzieho slova?

- A multifunkčný – slúžiaci na jediný účel
- B antibakteriálny – prospešný pre baktérie
- C detoxikácia – odstránenie jedovatých látok
- D regenerácia – zhoršenie pôvodného stavu

21. V ktorej možnosti sa nachádza vo vete sloveso v rozkazovacom spôsobe?

- A Tekutinu prelejte cez sitko alebo plátno.
- B Pri dezertoch ešte ostaneme.
- C Získate sladkú chuť a príjemnú vôňu.
- D Šípky znižujú riziko srdcovocievnych ochorení.

22. V ktorej vete je podčiarknuté slovo príslovkou?

- A Zo šípok môžete pripraviť sirup.
- B Šípky rozdrvte ponorným mixérom.
- C Zmes neustále miešajte.
- D Obsahuje antibakteriálne látky.

23. V ktorom ročnom období sa zbierajú šípky?

24. Ktorú účinnú látku čistiacu ľudský organizmus od jedov obsahujú šípky?

Úlohy 25 – 30

25. Na vyučovaní sa najviac zaujímam o prírodovedné predmety.

Podčiarknuté slovo v uvedenej vete vzniklo

- A skracovaním.
- B odvodzovaním príponou.
- C preberaním z cudzieho jazyka.
- D skladaním.

26. V ktorej možnosti je slovo so slabikotvornou spoluhláskou?

- A štrkovisko
- B storočie
- C hrádza
- D tvorba

27. Doplň sloveso *opraviť si* v 1. osobe jednotného čísla do nasledujúcej vety.

Zajtra si _____ kolobežku.

28. Nezhodný prívlastok v slovnom spojení *korčule s kolieskami* zmeň na zhodný prívlastok a napíš ho.

_____ korčule

29. Ktoré básnické prostriedky sa nachádzajú v nasledujúcej strofe básne s názvom *Zlatá muzika* od Milana Rúfusa?

Zablysklo sa, zahrmelo
a už zakrátko
túlila sa v jeho rukách
ako vtáčatko.

- A zosobnenie a metafora
- B zdobnenina a prirovnanie
- C metafora a zdobnenina
- D prirovnanie a zosobnenie

30. V ktorej možnosti nastáva spodobovanie vo výslovnosti v oboch slovách?

- A** myšlienky, pivnica
- B** roztopiť, cukor
- C** všetko, odpoveď
- D** rozbehol, nevšimol

KONIEC TESTU

Použitá literatúra

CSONTOSOVÁ, Z.: *Jakub a čarovná kolobezka*. Dostupné na: <https://www.litcentrum.sk/ukazka/jakub-carovna-kolobezka> [cit. 28-08-2022].

VADAS, M. : *Ako som sa naučil utekať*. Dostupné na: <https://www.litcentrum.sk/ukazka/utek> [cit. 30-07-2022].

Recept na domáci šípkový sirup – multifunkčný zázrak z prírodnej lekárne.
Dostupné na: <https://www.kreativita.info/recept-sipkovy-sirup/> [cit. 20-08-2022].

Tak ako kedysi. Dostupné na: <https://hashtag.zoznam.sk/rozhovor-drevenica-tak-ako-kedysi/> [cit. 16-08-2022].

Z didaktických dôvodov boli texty upravené.